

Competențele financiare: diferențe majore între elevii în vârstă de 15 ani din medii avantajate și cei dezavantajați

Unul din zece elevi în vârstă de 15 ani care au participat la evaluarea competențelor financiare în cadrul testării internaționale PISA 2022 a obținut punctaje maxime în timp ce aproape de două ori mai mulți au dovedit cunoștințe minime, potrivit celor mai noi rezultate PISA. Noul volum de date arată că testele privind competențele financiare, la care au participat doar 20 de sisteme de învățământ din lume, reflectă diferențe enorme între elevii din medii avantajate și dezavantajate, iar țările din centrul și estul Europei sunt printre sistemele marcate cel mai puternic de acest fenomen.

Testarea internațională de acum doi ani a pornit de la premisa că, la vârsta de 15 ani, mulți tineri se confruntă deja cu decizii financiare și sunt consumatori de servicii de acest fel, fiind foarte probabil să se confrunte cu riscuri și situații tot mai complexe. Potrivit OCDE, competențele financiare sunt recunoscute internațional drept competențe esențiale pentru viață.

Evaluarea a testat competențele elevilor de 15 ani pe o scară de la 1 la 5. Nivelul 5, maxim, înseamnă că elevii pot să analizeze produse financiare complexe și să soluționeze probleme financiare ieșite din comun. La capătul opus, scoruri de Nivelul 1 sau mai puțin echivalează cu absența competențelor de bază: elevii aflați la acest nivel pot cel mult să diferențieze nevoile de dorințe, pot cel mult să ia decizii simple privind cheltuielile sau să recunoască rostul unor documente precum facturile.

Testarea a scos în evidență două tendințe – ponderea mare a elevilor cu un nivel de competență foarte scăzut, comparativ cu cel al elevilor foarte competenți din punct de vedere financiar, respectiv diferențele majore între rezultatele elevilor din medii avantajate și cele ale elevilor dezavantajați socio-economic.

Vecinii României Bulgaria și Ungaria – rezultate sub media OCDE

În Europa Centrală și de Est, Polonia și Cehia se numără printre țările cu rezultate peste media OCDE din punct de vedere al elevilor care au competențe de bază sau avansate în domeniul financiar, pe când Ungaria și, mult mai jos, Bulgaria au rezultate sub media OCDE.

Källa: <https://www.edupedu.ro/competentele-financiare-diferente-majore-intre-elevii-in-varsta-de-15-ani-din-medii-avantajate-si-cei-dezavantajati-la-nivel-ocde-si-mai-ales-in-europa-centrala-si-de-est-cele-mai-noi-date-pisa-20/>